

Van onderzoek naar praktijk

Hoe een klantvriendelijk product is ontstaan uit een
berg cijfers...

Even voorstellen



- ▶ Cecile Röst
- ▶ Orthopedisch Manueel Therapeut, ook voor kinderen
- ▶ 25 jaar ervaring met de sensorische integratie benadering

Waarom sta ik naast Lynn?



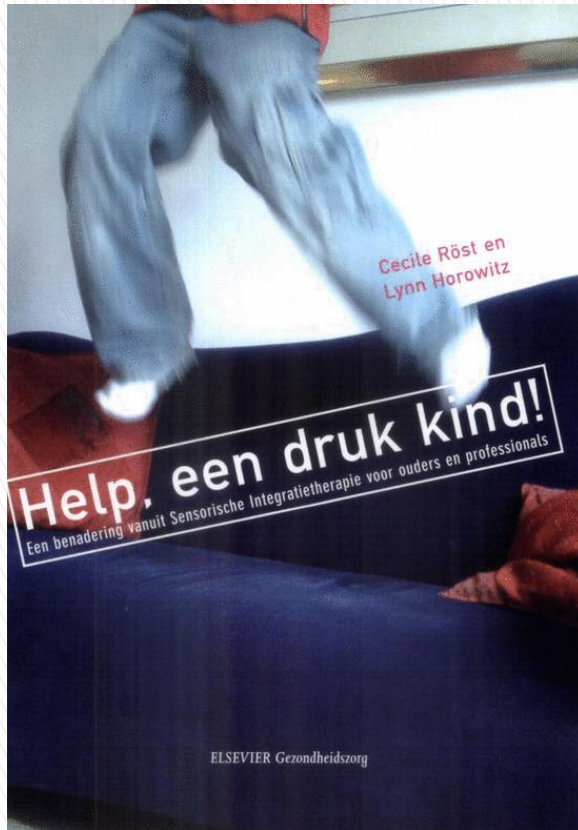
- ▶ **Lynn** weet alles van SI en neurologie
- ▶ Heeft een immens SI-netwerk
- ▶ Is up to date
- ▶ Stortte zich vele jaren in klinisch onderzoek
- ▶ En bleef steken toen de statistieken MO klaar waren

- ▶ **Ik** heb ervaring in wetenschappelijk onderzoek en publicaties
- ▶ Houd van vaktechnisch schrijven
- ▶ Houd niet van wanorde
- ▶ Redigeer graag
- ▶ Ben gek op SI
- ▶ Wil therapeuten helpen om evidence based te werken

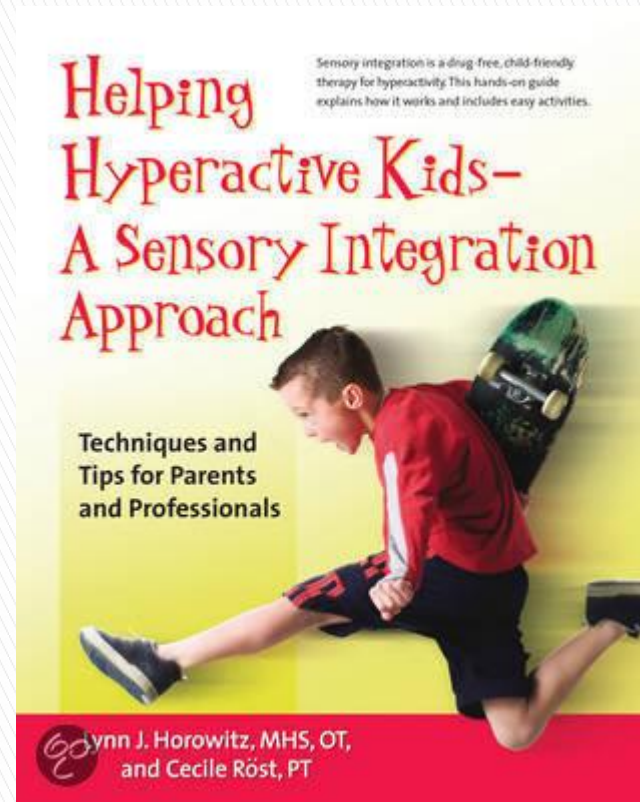
Samen een SI boek
geschreven

Samen een SI website gemaakt

Ons boek



Een benadering vanuit
Sensorische Integratietherapie



Worldwide available!

Onze doelgroep

**WHAT IS
SENSORY
PROCESSING
DISORDER?**

www.motorobservations.com

The Motor Observations are 36 standardized and normed clinical observations, most of which were used by Dr A.Jean Ayres.

Motor Observations





Wanneer is een testinstrument zinvol? >>

Als het meet wat je wilt weten om het kind te kunnen inschatten. Als je een beeld wilt krijgen van de motoriek, de zintuiglijke informatieverwerking. Als je de test na de behandeling kunt hergebruiken om te toetsen of de behandeling effect heeft gehad. Als aanvulling op andere testinstrumenten (vragenlijsten, M-ABC, SCSIT, specifiek manueeltherapeutisch onderzoek, etc.)



Of als de testresultaten gebruikt kunnen worden >>

Om de ouders uitleg te geven over de problemen van hun kind. Of om een behandelplan verantwoord te kunnen opstellen. Om andere hulpverleners snel inzicht te geven middels een duidelijke rapportage. Om het effect van je behandeling in kaart te brengen en te volgen.

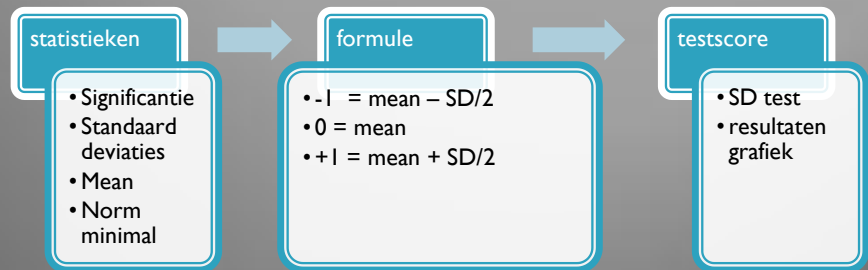
A. v.d. Berg Adrienne Bal André Rietman Anita Oosterbaan Anneke v.d. Berg Annemarie Helder Annemarie Appie Gaastra Arienne v.d. Kooj Audrey Bea v. Rossum Bernadette van Schaik Bonnie Richards Bonnie Haberman C. Schuffenhauer C. Apol C.H. Diepeveen Carla van de Leeuw Cecile Nieuwenhuys Cecile Röst Chantal Cheri Wade Clare Klaver Daphe Ofaz Edith Eelke v. Haften Eileen Richter Ellen Habes Ellen Boucherie Els Derksen Else Dirkse Elsine Sijsma Emilie Esther Huecker Frank Kroonenberg Fritz Glover Frouck G. v.Keken-Beijer Gerbrig Jansma Gerda Broekstra Gerthe Wallenstein Gretchen Loy Haitena Hanneke Karsten I. Pinkse Ientje Hazelwinkel Ineke Koomen Inez Quaatsteniet Inge Maas Ingrid v. Ackooij Inu Irene Villars Irene Hin J. v. Haren Jackie Kilburn Jackie Quimet Jacqueline N. Janet Jolanda H. Judy Kimball Juen Hutchinson Karin de Ridder Ken Voskuil Kiki v. Heel L. Jaspers Lebon en Genders Liesbeth Collard Linda v. Veen Lisa Jones Liz Toth Lonneke Emans Lourdes Cienfuegos Lopez M. Brandts M. Gerding M. v. Dokkum M. Hoeve M.B. L. Schmitz M.Hi L.C. Madelien Maitena Elemans Marcella v. Dijk Marian W. Marianne Veeffkind v. Roosendaal Marianne Appelman Marja B. Marjon Witteman Marlies Mary Masoud Salavati MB MD Mieke Voerman Mieke Dobbelsteen Mienke Rooda Miriam Hufner Missy Windsor Molly Buist Monika Hirsher Monique Blok Monique de Groot MW Nathalie Noreen Wallace Nynke Kraak-Hanke Odette Voesenek P. v.d.B. Pamela Bauman Patricia Oetter Patricia Wilbarger Phillip PhDesigns Cozumel R,A. Mammen-Kool Ralf Courage René Oche Freiwald Renee Okoye Rita Slobbe Rolien Meltzer Roline Mellegers S. A. S.A. Sifra Staf Kees@TM-NI Susanne Koster Tanja Bakker Triska Hulskers Vivian Lems Wilma Winifred Ariette Yvonne Martens Yvonne Geelen

130 therapeuten hebben meegewerkt !!

www.motorobservations.com is het
eindproduct van vele jaren testen, statistische bewerking van vele, vele
CIJFERS

Voorwaarden om testinstrument te ontwikkelen

- ▶ Databestand is betrouwbaar
- ▶ Conversie van databestand naar scores is betrouwbaar



Eisen aan het testinstrument

- ▶ Praktisch
- ▶ Overal toepasbaar
- ▶ Weinig materialen nodig
- ▶ Weinig tijd kosten
- ▶ Duidelijke instructies
- ▶ Uniforme uitvoering
- ▶ Modern
- ▶ Begrijpelijke rapportage



manual

Het kind moet gekleed zijn in korte broek en shirt met korte mouwen of badkleding en is op blote voeten. Ouder of begeleider kan aanwezig zijn, maar is buiten het zicht van het kind.

1. VLOEIENDE OOGBEWEGINGEN

Geen extra's, indien nodig wordt beperkt extra verbale of tactiele hulp of tactiel hulp gebruikt

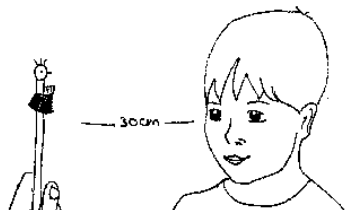
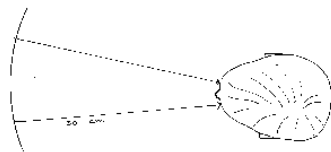
Benodigheden: Potlood met klein poppetje erop.

Uitgangshouding: Kind en onderzoeker zitten tegenover elkaar, iets naast de middellijn van het kind, hetzij in kleermakerzit op de mat, hetzij op een stoel met beide voeten stevig op de grond en met de rug tegen de leuning. Zorg voor een witte, oninteressante achtergrond, zodat het kind niet wordt afgeleid. De testonderdelen worden eerst met en dan zonder bril afgenomen. Een kleine pauze tussendoor kan voor sommige kinderen nodig zijn, als het kind aangeeft dat het pijnlij is.

Instructies: Vraag het kind om zich eerst op het potlood te fixeren. De onderzoeker houdt het potlood in het midden, op 30 cm afstand van de ogen van het kind, op ooghoogte.

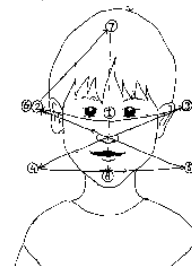
"Kijk naar het poppetje op het potlood"
"Blijf naar dit poppetje kijken terwijl ik het potlood beweeg, maar houd je hoofd stil."

Beweeg het potlood op een afstand van 30 cm (de lengte van een A4-tje), zoals in onderstaande illustratie, 15 graden naar links en 15 graden naar rechts. Iedere beweging duurt 2,5 seconden. (De beweging is in basis een achtfiguur, met 2 extra bewegingen).



Nummers in de tekst horen bij de illustratie

- Begin tussen de ogen (1).
- Beweeg het potlood 15 graden naar links, op oog niveau in een boog rond het kind (2).
- Ga horizontaal in een boog 15 graden naar rechts, blijf op oog niveau (3).
- Kruis dan diagonaal naar linksonder (4).
- Maak nog een boog horizontaal naar rechts, nu op het niveau van de kin van het kind (5).
- Ga diagonaal 15 graden naar linksboven tot op oog niveau (6).
- Nu diagonaal omhoog tot middellijn van de haarlijn van het kind (7).
- Naar beneden tot de kin (8) en stop.



Extra verbale informatie (alleen indien nodig):
"Houd je hoofd zo stil als je kan."

Extra tactiele informatie is nodig als het kind het hoofd niet stil kan houden. Raak 1 seconde met de vinger de kin van het kind aan. Als dit nog niet voldoende is, houd dan de kin vast tussen duim en wijsvinger.

Observeer: Schokkende (saccadische) oogbewegingen.
Meebewegen van het hoofd.
Parallel beweging van de twee ogen verdwijnt aan het eind of het begin van de beweging.
Schoot kijken.
Knippen, grimassen maken, dichtknippen van de ogen.
Houding van lichaam.

Score:

5. Vloeiende, gelijkmatig volgende bewegingen.
4. Algemeen vloeiend, lichte weefelingen of onregelmatigheden.
3. Onregelmatige, schokkende bewegingen, knippen, of rode ogen.
2. Algemeen niet in staat te volgen, verliest object.
1. Niet voldoende in staat te fixeren op het object om de beweging te kunnen beginnen.

Voorbeeld op film

Motor Observations

The Motor Observations are 36 standardized and normed clinical observations, most of which were used by Dr A.Jean Ayres.

[Login](#) [Register](#)

Welcome

Chapter One

- 1.0 Motor Observations
- 1.1 Who we are
- 1.2 Terms and Conditions
- 1.3 Contact
- 1.4 Other Publications

Chapter Two

- 2.0 A Short Introduction to the Website
- 2.1 A Practical Introduction to the Motor Observations
- 2.2 A Short Guide Using This Website
- 2.3 Abstract of Future Article
- 2.4 Data Collection
- 2.5 Bibliography
- 2.6 Thank you


Chapter Three

- 3.0 Scoring and Statistic Introduction
- 3.1 Item Examples (manual)
- 3.2 Short Video of 2 Items
- 3.3 Input and Graphic Examples

Paid Section. Please purchase the text to see the last three chapters.

Chapter Four

3.2 Short Video of Asymmetrical Tonic Neck Reaction Item



The video shows a woman sitting on a red mat, looking at a young child who is also sitting on the mat. The child is demonstrating the Asymmetrical Tonic Neck Reaction (ATNR) by turning their head to the right, causing their right arm to extend and their left arm to flex.

scoreformulier

MOTORISCHE OBSERVATIES WERKBLAD

Naam van het kind:

Geboortedatum en leeftijd:

Datum evaluatie:

Naam onderzoeker:

Reden voor verwijzing:

ITEMS:		Hoogste scores	Laagste scores			
1. Vloeiende Oogbewegingen	-bril af	5	4	3	2	1
	-bril op	5	4	3	2	1
2. Volgen van cirkelvormige bewegingen	af	5	4	3	2	1
	op	5	4	3	2	1
3. Onafhankelijke oogbewegingen	af	5	4	3	2	1
	op	5	4	3	2	1
4. Convergeren ogen-links	af	5	4	3	2	1
	op	5	4	3	2	1
5. Convergeren ogen-rechts	af	5	4	3	2	1
	op	5	4	3	2	1
6. Hoofddraaien, met oogfixatie		5	4	3	2	1
7. Motorplanning van de mond		5	4	3	2	1
8. Langzame bewegingen		5	4	3	2	1
9. Diadochokinese-links		5	4	3	2	1

testresultaten

- ▶ Overzichtelijk
- ▶ Leesbaar
- ▶ Inzichtig
- ▶ Geschikt voor hertestvergelijkingen
- ▶ Op te slaan als PDF in digitaal patientendossier

eenvoudig

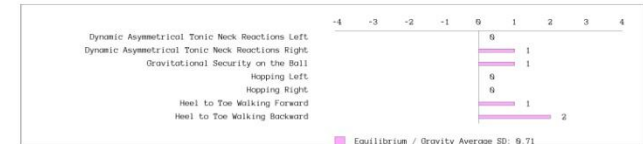
specifiek

SD RESULTS - ITEMS, GROUPS AND GRAPHICS

Motor Observations

Child's name Iza van Beelen Date of evaluation 2011-02-01
Date of birth 2004-10-01 Therapist's name Cecile RÅ†st
Age 7 Private Practice / Institutional Address

Standard Deviation Graphs





Lynn, bedankt voor al je inzet en werk!! >>

namens alle kinderen en volwassenen die direct of indirect te maken hebben met problemen bij het verwerken van zintuiglijke prikkels

Bedankt voor jullie aandacht

